

UCHWAŁA Nr 355

Senatu Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

z dnia 26 lutego 2010 roku

w sprawie wprowadzenia Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

Na podstawie art. 62 ust. 1 pkt. 3 i 4 ustawy z dnia 27 lipca 2005 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. z 2005 r., Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), § 3 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 lipca 2007 roku w sprawie standardów kształcenia dla poszczególnych kierunków oraz poziomów kształcenia, a także trybu tworzenia i warunków, jakie musi spełniać uczelnia, by prowadzić studia międzykierunkowe oraz makrokierunki (Dz.U. z 2007 r. Nr 164, poz. 1166 z późn. zm.) oraz § 14 ust. 1 pkt. 3 i 4 Statutu Uniwersytetu (przyjętego Uchwałą Senatu UWM w Olsztynie Nr 83 z dnia 19 czerwca 2006 roku z późn. zm.), w związku z Uchwałą Nr 133 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 24 listopada 2006 roku w sprawie strategii edukacyjnej Uniwersytetu, stanowi się co następuje:

§ 1

Mając na względzie rozwój procesu dydaktycznego i troskę o doskonalenie jakości kształcenia, a także uwzględniając międzynarodowe standardy kształcenia studentów oraz odwołując się do akademickiej i społecznej misji uczelni, Senat UWM w Olsztynie uznaje za priorytetowe działania w polityce jakości w zakresie:

1. monitorowania i doskonalenia jakości kształcenia na wszystkich poziomach i formach edukacji,
2. powiązania obszarów kształcenia z potrzebami społecznymi i gospodarczymi kraju oraz regionu, w tym tworzenie programów wykraczających poza strukturę kształcenia kierunkowego z jednoczesnym podniesieniem stopnia przygotowania absolwentów,
3. upowszechniania idei uczenia się przez całe życie, której efektem jest nabywanie kompetencji osób uczących się do wykonywania zadań wynikających z faktu kształtowania się nowych zawodów, funkcji i ról w społeczeństwie,
4. zapewnienia łączności nauczania z badaniami naukowymi,
5. zwiększenia podmiotowości studentów i doktorantów w procesie kształcenia,
6. podnoszenia atrakcyjności i konkurencyjności UWM na krajowym i zagranicznym rynku edukacyjnym,
7. podnoszenia jakości procesu dydaktycznego poprzez doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich.

§ 2

W celu osiągnięcia wysokiej jakości kształcenia wprowadza się Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, którego integralnymi elementami są:

1. misja i polityka jakości Uniwersytetu, określające cele, strategię zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia,
2. instytucjonalne umocowanie i struktura organizacyjna,
3. dokumenty jakości kształcenia,
4. procedury zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia, w tym system badań ankietowych.

§ 3

Analizie i ocenie poddawane są wszystkie elementy procesu dydaktycznego:

1. dobór i jakość kadry naukowo-dydaktycznej, gwarantującej prowadzenie zajęć dla studentów i doktorantów przez wykwalifikowaną i kompetentną kadre,
2. system i oferta programowa umożliwiająca nauczycielom akademickim podnoszenie kwalifikacji,
3. przygotowanie kryteriów kwalifikacyjnych w zakresie doboru kandydatów oraz ustalanie limitów przyjęć na studia wyższe i studia trzeciego stopnia,
4. opracowywanie, monitorowanie i aktualizacja planów studiów i programów nauczania oraz ich efektów, uwzględniające stosowanie wymagań w zakresie:
 - 1) konstruowania planu studiów i programu nauczania, z zachowaniem przyjętych w uczelni postanowień i wytycznych,
 - 2) wyceny efektów kształcenia z zachowaniem zasad określonych w Europejskim Systemie Transferu i Akumulacji Punktów (ECTS),
 - 3) realizacji postanowień i wytycznych dotyczących uchwalania planów i programów studiów podyplomowych i kursów dokształcających oraz wyceny efektów kształcenia doskonalącego z zachowaniem zasad określonych w European Credit System for Vocational Education and Training (ECVET),
 - 4) spełniania wymagań formalnych związanych z uchwalaniem planów studiów i programów nauczania,
 - 5) monitoringu i okresowego przeglądu programów oraz ich efektów z wykorzystaniem, m.in.: regularnych opinii zwrotnych od pracodawców i przedstawicieli rynku pracy, zewnętrznych ekspertów oraz monitoringu postępu i osiągnięć studentów,
 - 6) oferty krajowych programów mobilności studentów i doktorantów,
5. dokumentowanie przebiegu studiów od immatrykulacji do momentu zaliczenia ostatniego semestru studiów, z wykorzystaniem narzędzi informatycznych dostępnych w Uniwersyteckim Systemie Obsługi

Studiów (USOS),

6. przygotowanie i wykonanie pracy dyplomowej oraz złożenie egzaminu dyplomowego, z wykorzystaniem informatycznego systemu antyplagiatowego,
7. internacjonalizacja programów kształcenia, uwzględniająca:
 - 1) zakres oferty w językach obcych kierowanej do studentów polskich i cudzoziemców,
 - 2) liczbę i zakres programów prowadzonych wspólnie przez zagraniczne uczelnie lub instytucje naukowe,
 - 3) zakres zagranicznych programów mobilności studentów i doktorantów,
8. zasoby do nauki oraz środki wsparcia dla studentów i doktorantów w obszarach: dydaktycznym, administracyjnym oraz społecznym, m.in. system biblioteczno-informatyczny uczelni, system informatyzacji uczelni, przedsiębiorczość akademicka oraz promocja zawodowa studentów i absolwentów,
9. ocenianie studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz uczestników kursów doszkalających, z zachowaniem konieczności publikowania kryteriów, przepisów i procedur oceny,
10. systemy informacyjne i publikowanie informacji służące pozyskiwaniu i poszerzaniu zakresu samowiedzy nt. funkcjonowania uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystyki procesu dydaktycznego.

§ 4

1. System badań ankietowych stanowi integralną część Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i obejmuje swoim zakresem działania społeczność akademicką i absolwentów Uniwersytetu oraz interesariuszy spoza środowiska akademickiego.
2. Wszystkie działania związane z funkcjonowaniem systemu badań ankietowych prowadzone są z poszanowaniem zasad etyki badań społecznych, w szczególności dobrowolności, anonimowości, poufności oraz jawności wyników.

§ 5

1. Działania związane z wprowadzeniem i funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie, koordynuje Uczelniany Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia powołany zarządzeniem Rektora, określającym jego zakres działania, skład oraz tryb powoływania.
2. W celu koordynacji działań projakościowych związanych ze wprowadzaniem i funkcjonowaniem Systemu, o którym mowa w ust. 1, na wydziałach i w jednostkach ogólnouczelnianych oraz międzywydziałowych

Uniwersytetu, dziekan i odpowiednio kierownik jednostki ogólnouczelnianej lub międzywydziałowej powołują właściwe Zespoły ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, określając ich skład, szczegółowe zadania oraz tryb powoływania.

§ 6

Za wprowadzenie i sprawne funkcjonowanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia odpowiedzialni są odpowiednio: właściwy prorektor ds. kształcenia oraz dziekan wydziału, kierownik jednostki ogólnouczelnianej i międzywydziałowej.

§ 7

1. W celu oceny skuteczności i przydatności działań określonych w Wewnętrznym Systemie Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie oraz poszczególnych jednostkach organizacyjnych, osoby o których mowa w § 6, dokonują jego analizy, korzystając z badań przeprowadzonych w ramach wewnętrznych auditów.
2. Audyty wewnętrzne przeprowadzane są zgodnie z ustalonym harmonogramem, nie mniej jednak dopuszcza się prowadzenie auditów doraźnych, wynikających z bieżących potrzeb Systemu.

§ 8

Funkcjonowanie Uczelnianego WSZJK poddawane jest przeglądowi, który dokonywany jest nie rzadziej niż dwukrotnie w ciągu kadencji organów UWM.

§ 9

Zasady funkcjonowania Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie określa zarządzenie Rektora.

§ 10

Tracą moc:

- 1) Uchwała Nr 21 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 3 grudnia 1999 roku w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Akredytacyjnej;
- 2) Uchwała Nr 39 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 1 grudnia 2000 roku w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia;
- 3) Uchwała Nr 47 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 28 marca 2003 roku w sprawie zmiany Uchwały Nr 21 Senatu UWM w Olsztynie z dnia 3 grudnia 1999 roku w sprawie powołania Uczelnianej Komisji Akredytacyjnej.

§ 11

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

Rektor

prof. dr hab. Józef GÓRNIOWICZ