

**Analiza realizacji zaleceń i rekomendacji  
dla wydziałów, Filii w Ełku, Szkoły Zdrowia Publicznego  
oraz jednostek ogólnouczeniowych  
Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie  
w zakresie doskonalenia funkcjonowania wewnętrznego  
systemu zapewniania jakości kształcenia  
w roku akademickim 2022/2023**

Podstawa prawna:

- 1) Zarządzenie Nr 85/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 14 października 2019 roku w sprawie określenia wzoru druku „Karty samooceny wydziału, zamiejscowej jednostki – filii, jednostki ogólnouczeniowej i szkoły Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie w obszarze dydaktyki”,
- 2) Zarządzenie Nr 118/2019 Rektora Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie z dnia 20 grudnia 2019 roku w sprawie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.

Nadzór merytoryczny:

Dr hab. Paweł Wysocki, prof. UWM – Prorektor ds. Kształcenia

Zespół redakcyjny:

Dr Tomasz Wierzejski - Przewodniczący Uczelnianego Zespołu ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Mgr inż. Irena Kozłowska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

Mgr Dagmara Pipczyńska - Biuro ds. Kształcenia – Zespół ds. Zarządzania Jakością Kształcenia

**I. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze polityki kształcenia i procedur zapewniania jakości kształcenia**

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2022/2023
1.	1. Analiza i weryfikacja oferty edukacyjnej w kontekście dostosowania jej do zapotrzebowania rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego w kraju i regionie.	1. Analiza przepisów ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. 2. Analiza zapotrzebowania rynku pracy. 3. Analiza możliwości jednostki w zakresie tworzenia, a także prowadzenia programów studiów w językach obcych już funkcjonujących w ofercie kształcenia. 4. Analiza kosztochłonności kształcenia oraz skuteczności naboru na prowadzone kierunki i zakresy kształcenia. 5. Aktywizowanie pracodawców, studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych w realizację strategii jednostki poprzez spotkania informacyjne na temat funkcjonowania	Raporty prezentujące: 1) stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia studiów lub posiadania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach odpowiadających prowadzonym lub projektowanym studiom na kierunkach, z uwzględnieniem profilu kształcenia, 2) wyniki badań rynku pracy w zakresie potrzeb na specjalistów – absolwentów, potwierdzające zasadność tworzenia kierunku lub zakresu kształcenia – raport sporządzony przez Sekcję Analiz Edukacyjnych i Rynkowych (Biuro Analiz Strategicznych), 3) rozeznanie rynku (analizę krajowego i międzynarodowego	Zgodnie z określonym procedurą harmonogramem przewidzianym dla działań związanych ze zmianą oferty kształcenia.	Rekomendację zrealizowano: 1) opracowano i zaprezentowano raport z rekrutacji kandydatów na I rok studiów 2020-2022 - analiza danych dotyczących popularności oferty kształcenia UMW w Olsztynie wśród kandydatów na studia. Analiza oferty kształcenia w aspekcie jej zmian (konieczności likwidacji oraz możliwości tworzenia nowych studiów i zakresów kształcenia) w świetle przepisów dotyczących warunków prowadzenia studiów oraz wymagań ustawowych (październik '2022 r.), 2) przeprowadzono badania rynku pracy w zakresie potrzeb na specjalistów - absolwentów projektowanych studiów (analiza 15 wniosków; 13 projektów uzyskało rekomendację), 3) kontynuowano i rozszerzano współpracę z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, np. radami patronackimi, 4) dokonano zmiany oferty kształcenia: (zarządzenia: Nr 79/2022

	<p>2. Rozwój umiędzynarodowienia kształcenia, analiza możliwości i zasadności tworzenia programów studiów w językach obcych.</p>	<p>jednostki z uwzględnieniem m.in. bieżących problemów i planów rozwoju.</p> <p>1) tworzenie wspólnych programów studiów z uczelniami zagranicznymi.</p>	<p>rynku edukacyjnego w zakresie preferencji kandydatów na programy w językach obcych – zakresy kształcenia i skuteczność naboru),</p> <p>4) propozycje weryfikacji oferty kształcenia pod względem zapobiegania „wewnętrznej konkurencji” i nieskutecznej rekrutacji,</p> <p>5) propozycję weryfikacji zakresów: likwidacja zakresów o najniższym wskaźniku „obieralności” – wyboru na wszystkich poziomach studiów.</p>		<p>Rektora UWM w Olsztynie z dnia 23.11.2022 r. w sprawie likwidacji kierunków studiów i zakresów kształcenia od roku akademickiego 2022/2023 oraz Nr 89/2023 z dnia 23.12.2023 r. w sprawie utworzenia studiów na kierunkach, poziomach i profilach oraz zakresach kształcenia od roku akademickiego 2023/2024:</p> <p>a) utworzenie studiów na 2 kierunkach,</p> <p>b) utworzenie studiów drugiego stopnia na 3 kierunkach,</p> <p>c) likwidacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3 kierunków studiów,</li> </ul> <p>d) weryfikacja zakresów kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– utworzenie 8 zakresów,</li> <li>– likwidacja 10 zakresów, w tym 1 w języku angielskim.</li> </ul> <p>W Uniwersytecie trwają prace nad przygotowaniem wniosku dot. udziału Uczelni w projekcie „Uniwersytety Europejskie”. Projekt przewiduje organizację wspólnych programów z uczelniami konsorcjum (Francja, Hiszpania, Łotwa, Macedonia Północna, Niemcy, Portugalia, Szwajcaria, Szwecja). Planowana współpraca dotyczyła będzie m.in. wspólnych programów, oferty mikropoświadczeń, wymiany</p>
--	--	---	---	--	--

					<p>studentów, pracowników, organizacji szkół letnich, etc.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przeprowadzono badania losów zawodowych absolwentów: <ol style="list-style-type: none"> <li>Studia z perspektywy absolwenta (po 6 miesiącach) - rocznik 2021/2022,</li> <li>Losy zawodowe absolwentów (po 3 latach) - rocznik 2017/2018.</li> </ol> </li> <li>Przeprowadzono badania jakości zajęć dydaktycznych w roku akademickim 2022/2023 (edycja zimowa i letnia).</li> </ol>
2.	<p>1. Doskonalenie działań zwiększających szanse absolwentów na rynku pracy, z wykorzystaniem ścisłej współpracy z podmiotami społeczno-gospodarczymi. Rozwój studiów dualnych oraz podjęcie działań w kierunku pozyskiwania środków finansowych na ich realizację.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>organizacja i przeprowadzanie spotkań z przedstawicielami rynku pracy (potencjalni pracodawcy), w kontekście uruchamiania kształcenia w formule „studiów dualnych”,</li> <li>aktualizacja i zawieranie porozumień/umów z podmiotami gospodarczymi,</li> </ol>	<p>Liczba podmiotów. Listy intencyjne oraz umowy o współpracy. Liczba złożonych aplikacji. Liczba jednostek, w tym studentów uczestniczących w projekcie.</p>	<p>W ciągu roku akademickiego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kontynuowano realizację umów dot. studiów dualnych (CEDROB S.A. - Ujazdówek; Bank Handlowy w Warszawie; MICHELIN POLSKA Sp. z o.o.).</li> <li>Zawarto umowy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego w zakresie współpracy dotyczącej m.in. prowadzenia badań, kształcenia (praktyki i staże dla studentów), np. firma Lactalis sp. z o.o., Bank Santander, Fundacja Instytut Studiów Wschodnich.</li> <li>Zrealizowano szeroki zakres działań dot. wsparcia studentów i absolwentów w wejściu na rynek pracy, w tym zorganizowano i przeprowadzono:</li> </ol>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- indywidualne konsultacje doradcze - 92 osoby,</li> <li>- warsztaty i spotkania studentów/absolwentów z doradcami zawodowymi i osobami reprezentującymi podmioty gospodarcze - 12 spotkań,</li> <li>- indywidualne spotkania w formule student-firma (warsztaty, webinary) - 8 spotkań,</li> <li>- targi pracy, w których uczestniczyły 42 podmioty gospodarcze.</li> </ul> <p>Spotkania miały charakter informacyjny prezentujący profil pracodawcy oraz warsztatowy, podnoszący kompetencje miękkie studentów, przygotowujący do procesów rekrutacyjnych w konkretnej organizacji.</p> <p>4. Prowadzenie strony internetowej <a href="http://cwo.uwm.edu.pl">cwo.uwm.edu.pl</a>, na której publikowano ogłoszenia o pracę, staże, wolontariat - liczba ofert dedykowanych osobom studiującym wyniosła ponad 250.</p> <p>5. Współpracowano z wydziałami w zakresie promocji i udostępniania ofert pracy podmiotów, których profil działania koreluje z obszarami kształcenia, administrowanych kierunków studiów.</p> <p>6. Przeprowadzono spotkania</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>2. Kontynuacja i uaktywnienie udziału jednostek w projekcie „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”.</p>	<p>3) udział jednostek w projekcie: „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”, mający na celu niwelowanie barier w procesie kształcenia, sprzyjające płynnemu wejściu absolwentów na rynek pracy (okres realizacji: styczeń '2020 – wrzesień '2023).</p>			<p>networkingowe i promocyjne Biura Karier z otoczeniem społeczno-gospodarczym – 11 spotkań.</p> <p>7. Zorganizowano wydarzenie pn. Perspektywy Women In Tech Summit '2023, mające status konferencji (największej w Europie) prowadzone w technologii IT). Wydarzenie miało na celu umożliwienie zdobycia wiedzy, doświadczeń, nawiązania kontaktów zawodowych, nabycia i doskonalenia umiejętności miękkich; w wydarzeniu uczestniczyło ok. 120 studentów i studentek (udział indywidualny) oraz członkowie Koła Naukowego Robotów Mobilnych (Wydział Nauk Technicznych).</p> <p>1. Realizowano zadania w ramach projektu „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”, m.in.:</p> <p>a) przeprowadzono seminarium o charakterze warsztatów (zajęcia on-line – jak tworzyć zajęcia, aby były dostępne cyfrowo dla wszystkich osób studiujących; udział wzięło 7 nauczycieli akademickich),</p> <p>b) zrealizowano wykłady otwarte nt.:</p> <p>– dostępność zajęć</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>dydaktycznych w edukacji akademickich dla osób z niepełnosprawnościami (8 godzin; udział wzięło 22 nauczycieli akademickich),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na styku psychologii z technologią – wpieranie dobrostanu pracowników i zespołów (8 godzin; udział wzięły 62 osoby, w tym 58 nauczycieli akademickich i 4 pracowników administracji),</li> <li>- empatyczność i tolerancja – skuteczna komunikacja z osobami z różnorodnymi potrzebami; udział wzięło 15 nauczycieli akademickich,</li> </ul> <p>c) zrealizowano wizyty studyjne w:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Michigan State University w USA – uczestniczyło 15 osób, w tym 5 nauczycieli akademickich,</li> <li>- University of Huelva w Hiszpanii – uczestniczyło 15 osób, w tym 10 nauczycieli akademickich.</li> </ul>
3.	Działania na poziomie jednostek mające na celu poprawę skuteczności	Współpraca z Samorządem Studenckim i Samorządem	Spotkania promujące nowy tryb przeprowadzania badań jakości realizacji zajęć	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano.

badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych (zwiększenie frekwencji studentów i doktorantów).	Doktorantów.	dydaktycznych studentów, a także informujące o celowości i ich znaczeniu w doskonaleniu jakości kształcenia.		
--	--------------	--	--	--

1. Przeprowadzono skuteczną rekrutację kandydatów na anglojęzyczny program studiów na kierunku weterynaria (rozpoczęcie kształcenia od roku akademickiego 2023/2024).
2. Jednostki wykazały się zwiększoną, w porównaniu do roku akademickiego 2021/2022 (41 umów), aktywnością w zakresie nawiązywania współpracy z podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego. Podpisano kolejnych 46 umów, w tym 34 umowy o współpracy w obszarze kształcenia. Zdecydowana większość jednostek potwierdziła rozszerzenie i zintensyfikowanie form i narzędzi współpracy z przedstawicielami podmiotów (np. rady patronackie/rady programowe, powołanie pełnomocników dziekana ds. współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym/komisji ds. kontaktów z firmami/wydziałowy zespół ds. współpracy z przedstawicielami instytucji społeczno-gospodarczych i pracodawców, etc.).
3. Zwiększył się zakres form współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (nowe formy aktywizujące studentów i absolwentów, ułatwiające wejście na rynek pracy).
4. W porównaniu do ubiegłego roku, zmniejszyła się aktywność jednostek w obszarze umiędzynarodowienia, przejawiająca się m.in. zmniejszoną liczbą nauczycieli akademickich – obcokrajowców, realizujących zajęcia dydaktyczne w jednostkach (z 19 w 2021/2022 do 13 w 2022/2023).
5. Na skutek podjętych działań (zmiana formularza ankiety oraz sposobu przeprowadzania badania) nastąpił wzrost zwrotności ankiet dot. badania jakości realizacji zajęć dydaktycznych (z 6,8% w semestrze letnim 2021/2022 do 11,9% w semestrze zimowym 2022/2023). Uznano, że poziom skuteczności udziału interesariuszy wewnętrznych w ogólnouczelnianym badaniu jakości zajęć dydaktycznych jest nadal niezadowalający.
6. W porównaniu do ubiegłego roku, rozszerzono liczbę i zakres form działań przewidzianych projektem „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”. (zwiększyła się liczba wykładów otwartych oraz zrealizowano zagraniczne wizyty studyjne).
7. W Uniwersytecie przeprowadzono 10 postępowań akredytacyjnych (kierunki: biologia, biotechnologia, edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, filozofia, geodezja i kartografia, mikrobiologia, nauki o rodzinie, odnawialne źródła energii, teologia) – wszystkie zakończone oceną pozytywną.

## II. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze doboru i zapewnienia jakości kadry dydaktycznej

	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2022/2023
1.	Analiza osiągnięć naukowych oraz dodatkowych kwalifikacji nauczycieli akademickich (pedagogicznych, metodycznych, umiejętności	Analiza dorobku naukowego nauczycieli akademickich i określenie dyscypliny naukowej, w ramach której prowadzona jest	Raporty jednostek prezentujące stan i perspektywy rozwoju kadry w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania	Zgodnie z określonym procedurą harmonogramem, przewidzianym dla działań związanych ze zmianą oferty kształcenia.	Zrealizowano. Zmiany oferty kształcenia (wnioski i projekty jednostek administrujących kierunkami) – inf. pkt I. 1 Analizy.



	praktycznych) w celu prowadzenia właściwej polityki kadrowej i opracowania koncepcji rozwoju naukowego nauczycieli akademickich jednostki.	działalność badawcza w kontekście zabezpieczenia kadrowego do prowadzenia kierunków studiów, uzyskania uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach, do których przyporządkowane są prowadzone lub projektowane kierunki studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia.	uprawnień do nadawania stopni naukowych: doktora lub doktora habilitowanego w dziedzinie/ach i dyscyplinie/ach, do których przyporządkowane są prowadzone lub projektowane kierunki studiów, z uwzględnieniem profilu kształcenia.		
2.	Uczestnictwo nauczycieli akademickich w szkoleniach przewidzianych i realizowanych w ramach projektu z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.	Analiza kadry naukowo-dydaktycznej.	Liczba nauczycieli i liczba jednostek zajęciowych objętych szkoleniami.	W ciągu roku akademickiego, zgodnie z harmonogramem szkoleń.	1. Nauczyciele akademicy uczestniczyli w roku akademickim 2022/2023 w szkoleniach prowadzonych w ramach: a) <b>Projektu „Program Rozwojowy UWM w Olsztynie” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój)</b> : szkolenia i warsztaty oraz staże <b>(161)</b> doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło <b>254</b> nauczycieli akademickich. Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich wyniosła <b>872</b> .

					<p>b) <b>Projekt „Uniwersytet Wielkich Możliwości – program podniesienia jakości zarządzania procesem kształcenia i jakości nauczania” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój) - szkolenia i warsztaty doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło 65 nauczycieli akademickich. Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich wyniosła 1030.</b></p> <p>c) projektu pt. <b>"Program rozwojowy Wydziału Nauk Medycznych (po zm. WL i WNoŻ/SzZP) UWM w Olsztynie"</b> – szkolenia i warsztaty doskonalące kompetencje dydaktyczne ukończyło 11 nauczycieli akademickich. Łączna liczba godzin zakończonych szkoleń dla nauczycieli akademickich wyniosła 64.</p>
--	--	--	--	--	---

1. Jednostki dokonały analizy dorobku naukowego kadry w kontekście reprezentowania dziedzin nauki/sztuki i dyscyplin naukowych/artystycznych, w odniesieniu do prowadzonych i projektowanych w Uniwersytecie kierunków studiów.
2. Większość jednostek podkreśliła znaczący wpływ udziału nauczycieli akademickich w różnych formach doksztalcania, w tym podnoszących kompetencje dydaktyczne, realizowanych w ramach projektu „Program Rozwojowy UWM w Olsztynie” (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój). W porównaniu do roku akadem. 2021/2022 wzrosła liczba nauczycieli akademickich biorących udział w programie ( z 365 do 415), natomiast zmniejszyła się liczba godzin realizowanych w ramach tych form doksztalcania z 1949 do 872.
3. W roku sprawozdawczym zwiększyła się aktywność nauczycieli akademickich w formach doskonalenia kompetencyjnego, realizowanego w ramach programu „Uniwersytet Wielkich Możliwości”; w porównaniu do roku ubiegłego, nastąpił wzrost liczby nauczycieli akademickich biorących udział w działaniach projektowych z 50 do 65 oraz wzrosła liczba godzin zrealizowanych szkoleń i warsztatów z 486 do 1030.

4. Jednostki wyraziły obawy o spadek aktywności nauczycieli akademickich w zakresie korzystania z oferty doskonalenia dydaktycznego, po zakończeniu realizacji obecnie dostępnych programów edukacyjnych.
5. Niektóre jednostki zgłaszały formalne i finansowe przeszkody w zatrudnianiu nauczycieli akademickich (np. wydziały: Humanistyczny, Matematyki i Informatyki, Lekarski, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk Ekonomicznych, Nauk Technicznych, Teologii, Szkoła Zdrowia Publicznego, Filia w Ełku).

### III. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze określania kryteriów kwalifikacyjnych i ustalania limitów przyjęć

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2022/2023
1.	<p>Umiejscowienie kształcenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rozszerzenie oferty kształcenia w języku angielskim (kierunki, zakresy kształcenia),</li> <li>2) profesjonalna promocja Uczelni, oferty kształcenia (zasad rekrutacji, warunków studiowania) w kraju i za granicą,</li> <li>3) zintensyfikowanie działań promocyjnych realizowanych z wykorzystaniem technologii informatycznych i internetowych mediów społecznościowych,</li> <li>4) przygotowanie i aplikowanie do instytucji międzynarodowych o przeprowadzenie postępowania akredytującego.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) współpraca z Pełnomocnikiem Rektora ds. studiów anglojęzycznych,</li> <li>2) anglojęzyczna wersja strony IRK, umożliwiającą permanentną rekrutację kandydatów z zagranicy,</li> <li>3) strona internetowa jednostki w języku polskim i języku angielskim,</li> <li>4) targi edukacyjne krajowe i zagraniczne,</li> <li>5) korzystanie z ofert firm rekruterskich,</li> <li>6) promocja oferty kształcenia z wykorzystaniem internetowych mediów społecznościowych,</li> <li>7) inne działania promocyjne.</li> </ol>	<p>Nowe zakresy kształcenia w języku angielskim.</p> <p>Analiza liczby akcji promocyjnych i uczestników oraz liczby kandydatów na studia, w tym obcokrajowców.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zgodnie z określonym procedurą harmonogramem, przewidzianym dla działań związanych ze zmianą oferty kształcenia.</li> <li>2. Działania permanentne.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie utworzono zakresów kształcenia w języku angielskim.</li> <li>2. Przeprowadzono skuteczną rekrutację kandydatów na anglojęzyczny program studiów na kierunku weterynaria (rozpoczęcie kształcenia od roku akademickiego 2023/2024).</li> </ol> <p>Działania marketingowe prowadziło Centrum Marketingu i Mediów we współpracy z innymi jednostkami Uniwersytetu, m.in. Biurem ds. Studenckich.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja Uniwersytetu w mediach tradycyjnych (regionalnych i ogólnopolskich; offline i online; działania całoroczne).</li> <li>2. Zasadniczymi narzędziami promocji były media społecznościowe, reklamy kontekstowe oraz prezentacje Uniwersytetu na portalach internetowych skierowanych do kandydatów na studia.</li> </ol>

					<p>3.Promocja Dnia Otwartego (luty '2023 – marzec '2023; platforma META – Facebook, Instagram + targetowanie pod grupę docelową, spoty w radiu ESKA, serwis Librus, Google Ads – sieć reklamowa oraz strony partnerskie, tradycyjne nośniki reklamowe, np. plakaty, informatory, ulotki, etc.).</p> <p>4.Dzień Otwarty UWM w Olsztynie – 31 marca 2023 roku (ponad 8 tys. uczestników) i kampania po Dniu Otwartym (META – Facebook, Instagram + targetowanie pod grupę docelową – kwiecień '2023).</p> <p>5.Promocja rekrutacji śródrocznej oraz I i II tury rekrutacji podstawowej (czerwiec '2023 – wrzesień '2023).</p> <p>6.Plenerowe wydarzenie promocyjne „Strefa Kandydata” – lipiec '2023 (4,5 tys. uczestników).</p> <p>7. Odbył się Międzynarodowy Salon Maturzystów w Warszawie oraz Warmińsko-Mazurski Salon Maturzystów w Olsztynie. Poza tym działania promocyjne realizowane były z wykorzystaniem technologii informatycznych.</p> <p>8.Materiały promocyjne Uniwersytetu (pakiety informacyjne z ofertą kształcenia) wysłano do szkół za pośrednictwem poczty.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>9. Maturzystom z województwa warmińsko-mazurskiego oraz województw ościennych zapewniono teczki na świadectwa maturalne, z reklamą oferty kształcenia Uniwersytetu.</p> <p>10. Uniwersytet uczestniczył w targach wirtualnych na terenie Arabii Saudyjskiej, Bahrajnu, Bangladeszu, Cypru, Izraela, Indii, Kataru, Kuwejtu, Omanu, Pakistanu i Zjednoczonych Emiratów Arabskich. Ponadto uczestniczył w targach/wizytach w szkołach średnich w Zjednoczonych Emiratach Arabskich.</p> <p>11. Obecnie Uniwersytet realizuje 3 umowy z firmami rekruterskimi.</p> <p>12. Uniwersytet korzysta z usługi promocyjnej oferty kształcenia na międzynarodowych platformach internetowych <a href="http://Healthcarestudies.com">Healthcarestudies.com</a>; <a href="http://academiccourses.com">academiccourses.com</a>; <a href="http://masterstudies.com">masterstudies.com</a>, <a href="http://bachelorstudies.com">bachelorstudies.com</a> oraz na międzynarodowej platformie internetowej <a href="http://Free-Apply.com">Free-Apply.com</a></p>
2.	<p>Optymalizacja limitu przyjęć kandydatów:</p> <p>1) określanie propozycji liczby miejsc na studia wyższe (I i II stopnia oraz jednolite studia magisterskie),</p>	<p>1) analiza naboru kandydatów, analiza sprawności kształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem studentów I roku</p>	Raport.	<p>Działania permanentne - zgodnie z harmonogramem określonym dla ustalenia liczby miejsc na dany rok akademicki.</p>	<p>Zrealizowano zgodnie z obowiązującą procedurą (inf. pkt I. 1. ppkt. 1) Analizy. Analiza naboru kandydatów stanowiła podstawę do określenia propozycji liczby miejsc na studia wyższe:</p>

	2) określenie propozycji limitu naboru do szkoły doktorskiej	studiów; analiza zapotrzebowania rynku pracy oraz ocena sytuacji demograficznej, 2) analiza prowadzonych w jednostce badań naukowych, ich efektów oraz obciążenia dydaktycznego jednostki.	Raport.		1) Zarządzenie Nr 54/2023 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 30 maja 2023 roku w sprawie ustalenia liczby miejsc na I roku stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia, drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich, w roku akademickim 2023/2024.  2) Zarządzenie Nr 28/2023 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 6 kwietnia 2023 roku w sprawie ustalenia limitu przyjęć do Szkoły Doktorskiej UWM w Olsztynie na rok akademicki 2023/2024.
3.	Organizacja i przeprowadzanie spotkań z kandydatami na studia z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (dyrektorzy szkół ponadpodstawowych, przedstawiciele instytucji wydawniczych zajmujących się tematyką szkolnictwa wyższego, przedstawiciele potencjalnych pracodawców). Promowanie studiów dualnych.	Liczba spotkań i liczba uczestników.	Raport.	Permanentnie.	Zrealizowano.
<p>1. Jednostki podkreśliły rozszerzenie i zintensyfikowanie promocji Uniwersytetu, w tym oferty edukacyjnej wśród kandydatów na studia. Zdecydowanie zwiększono udział technologii informatycznych i internetowych mediów społecznościowych w działaniach promocyjnych (Social Media: Facebook – zasięg 1 606 756, Instagram – zasięg - 666 907). W 2023 roku na stronie www odnotowano 247 tys. użytkowników oraz 4,2 mln. odsłon.</p> <p>2. Jednostki podkreśliły zainicjowanie nowych form współpracy w podmiotami oświatowymi oraz powrót i rozszerzenie działań promocyjnych w szkołach ponadpodstawowych (np.: „Akademia Młodego Ekonomisty”, „Wypożycz sobie Naukowca”, „Propedeutyka prawa w liceach województwa warmińsko-mazurskiego”,</p>					

„Food Talk – warsztaty poświęcone żywności”); wydziały: Biologii i Biotechnologii, Humanistyczny, Nauk Ekonomicznych, Nauki o Żywności, Nauk Technicznych, Matematyki i Informatyki, Prawa i Administracji).

3. Zdecydowana większość jednostek zgłosiła trudności w rekrutacji kandydatów, ze szczególnym uwzględnieniem spadku zainteresowania studiami drugiego stopnia.

#### IV. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze oceny programów studiów

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2022/2023
1.	Intensyfikacja współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, m.in. w związku z tworzeniem, monitorowaniem i doskonaleniem programów studiów oraz opiniowaniem kompetencji absolwentów. Rozwój współpracy z instytucjami o zasięgu krajowym i międzynarodowym.	Porozumienia i umowy o współpracy, ze szczególnym uwzględnieniem zapisów gwarantujących realizację praktyk zawodowych (istotne wskazanie dla organizacji procesu kształcenia kierunków o profilu praktycznym i kierunków prowadzonych z wykorzystaniem formuły studiów dualnych).	Liczba podpisanych porozumień i umów o współpracy, informacja o programach studiów realizowanych w formule studiów dualnych.	W ciągu roku akademickiego.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współpraca z instytucjami o zasięgu międzynarodowym: podpisano 6 umów (Boliwia, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Tajwan, Włochy).</li> <li>2. Współpraca z instytucjami o zasięgu krajowym: podpisano 34 umowy lub porozumień o współpracy w obszarze kształcenia.</li> <li>3. Prowadzono działania analityczne w kierunku identyfikacji trendów na rynku pracy; raporty z badań zostaną wykorzystane w procesie doskonalenia oferty edukacyjnej (15 wniosków z analiz, 13 wniosków uzyskało rekomendacje).</li> <li>4. Podpisano przez jednostki administrujące kierunkami studiów i jednostki przygotowujące projekty nowych kierunków studiów listy intencyjne i porozumienia w sprawie organizacji praktyk zawodowych.</li> </ol>
2.	Kontynuacja działań promujących ideę i zasadność aktywnego	1) spotkania informacyjne ze studentami I roku studiów oraz	Liczba spotkań.	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano.

	<p>udziału studentów w pracach gremiów opiniujących programy studiów/ zwiększenie zaangażowania Samorządu Studenckiego oraz Samorządu Doktorantów.</p>	<p>studentami wyższych lat studiów,</p> <p>2) spotkania z przedstawicielami Samorządu Studenckiego i Samorządu Doktorantów,</p> <p>3) spotkania Samorządu Studenckiego jednostek ze studentami, szczególnie ze studentami I roku studiów, mające na celu informowanie o prawach i obowiązkach studenta, ze szczególnym uwzględnieniem zasad prowadzenia kształcenia.</p>	<p>Liczba spotkań.</p> <p>Liczba spotkań przedstawicieli Samorządu Studenckiego/Samorządu Doktorantów ze studentami/doktorantami.</p>		
3.	<p>Kontynuacja działań na rzecz zwiększenia zaangażowania i udziału absolwentów w ocenie kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów.</p> <p>Weryfikacja procedury badania losów zawodowych absolwentów i opinii pracodawców o absolwentach Uniwersytetu.</p>	<p>1.Spotkania przedstawicieli władz jednostek ze studentami ostatnich lat studiów, mające na celu przedstawienie idei i znaczenia prowadzonych badań losów zawodowych absolwentów.</p> <p>2.Spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (nawiązywanie i utrzymywanie relacji z pracodawcami i absolwentami).</p>	<p>Raport/liczba spotkań/ liczba uczestników.</p> <p>Analiza dotychczas obowiązujących procedur i przygotowanie projektów nowych procedur (Centrum Współpracy z Otoczeniem Społeczno-Gospodarczym).</p>	W ciągu roku akademickiego.	<p>Zrealizowano.</p> <p>Nie zrealizowano.</p>



4.	Doskonalenie programów studiów.	Spotkania rad programowych i zespołów ds. zapewniania jakości kształcenia, mające na celu dokonanie analiz programów studiów.	Raport/przygotowanie projektów programów studiów	W ciągu roku akademickiego, zgodnie z przyjętym harmonogramem projektowania i ustalania programów studiów.	Zrealizowano.
----	---------------------------------	---	--	--	---------------

1. W ramach działań projakościowych, w roku akadem. 2022/2023 jednostki doskonalily programy studiów (zmiany efektów uczenia się, treści kształcenia, planów studiów) – 44 programy; w roku akademickim poprzedzającym rok sprawozdawczy, tj. 2021/2022 – działaniom projakościowym poddano 29 programów studiów).
2. Jednostki potwierdziły funkcjonowanie procedur dotyczących monitorowania i doskonalenia bazy dydaktycznej (systematyczne unowocześnianie i doposażanie bazy dydaktycznej). Niektóre jednostki podkreśliły zdecydowaną poprawę warunków realizacji zajęć dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych (nowe i nowoczesnie wyposażone obiekty). Szkoła Zdrowia Publicznego zgłosiła brak najnowszych urządzeń technologicznych podwyższających standard dydaktyki.
3. Jednostki potwierdziły niezadowalające zaangażowanie absolwentów w ocenę kompetencji i umiejętności uzyskanych podczas studiów.
4. Jako niezadowalający uznano udział respondentów w badaniach losów zawodowych absolwentów. Jednocześnie jednostki wskazały na potrzebę zwiększenia skuteczności działań w zakresie utrzymania kontaktów i współpracy z absolwentami.

**V. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia związane z zasadami oceniania studentów i doktorantów, uwzględniające konieczność publikowania i konsekwentnego stosowania kryteriów, przepisów i procedur**

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2022/2023
1.	1.Podjęcie działań naprawczych i doskonalących informatyczny program służący sporządzaniu sylabusów (Regionalne Centrum Informatyczne).	Diagnoza problemów.	Raport.	1. Permanentnie i bezzwłocznie, w ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano częściowo.

2.	Analiza rozkładów ocen wystawianych przez nauczycieli akademickich w ramach poszczególnych przedmiotów po zakończeniu weryfikacji efektów przedmiotowych, w korelacji do zasad i kryteriów oceniania oraz uwzględnienie wniosków z analizy w procesie ewaluacji systemu weryfikacji efektów uczenia się.	Analiza.	Raport.	Permanently.	Zrealizowano.
3.	Analiza zgodności przeprowadzania egzaminów dyplomowych z regulaminem studiów, w kontekście terminowości oraz zagrożeń wynikających z niewłaściwego planowania harmonogramów egzaminów dyplomowych (nieskuteczna rekrutacja na studia drugiego stopnia).	Analiza.	Raport.	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano.
4.	Analiza i weryfikacja samodzielności przygotowywania prac dyplomowych.	Spotkania informacyjne ze studentami oraz nauczycielami akademickimi dotyczące zasad funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA). Koordynator Systemu JSA.	Raport.	Do końca czerwca 2023 roku.	Zrealizowano 3 spotkania informacyjne ze studentami i nauczycielami akademickimi (w spotkaniach uczestniczyło 181 osób).
<p>1. Jednostki potwierdziły poprawę funkcjonowania programu informatycznego „Sylabus”, z zastrzeżeniem konieczności podjęcia dalszych prac doskonalących.</p> <p>2. Jednostki zgłosiły zmniejszające się zainteresowanie absolwentów studiów pierwszego stopnia kontynuacją kształcenia na studiach drugiego stopnia (np. wydziały: Humanistyczny, Matematyki i Informatyki, Nauki o Żywności, Nauk Społecznych, Nauk Technicznych).</p>					

<b>VI. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze zasobów do nauki i wsparcia dla studentów i doktorantów; programy mobilności</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Rekomendacje i zalecenia</b>	<b>Narzędzia, metody</b>	<b>Mierniki działania</b>	<b>Harmonogram</b>	<b>Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2022/2023</b>
1.	Zintensyfikowanie działań mających na celu uzyskanie środków finansowych na wsparcie procesu dydaktycznego (rozwój infrastruktury) i podnoszenie kwalifikacji kadry dydaktycznej.	Aplikowanie w projektach.	Liczba aplikacji i liczba uczestników szkoleń, warsztatów.	Działanie permanentne.	Zrealizowano w oparciu o możliwości oferowane w ramach Programu Rozwojowego UWM w Olsztynie (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój) oraz projektu „Żagiel możliwości – model dostępności UWM w Olsztynie”.
2.	Zintensyfikowanie działań promujących krajowe i zagraniczne programy mobilności; podkreślenie korzyści wynikających z udziału w programach.	Analiza funkcjonowania programów w jednostce.	1) spotkania z osobami powracającymi z zagranicznych ośrodków akademickich, 2) cykliczne spotkania z pracownikami Biura ds. Współpracy Międzynarodowej, 3) spotkania z pracownikami Biura ds. Studenckich oraz Biura ds. Kształcenia koordynującymi krajowe programy mobilności.	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano. 1. Międzynarodowe programy mobilności: 1) ERASMUS+ (wyjechało 186 osób, w tym: 120 studentów, 36 NA i 30 NNA; przyjechało 168 osób, w tym: 122 studentów), 2) NAWA-PROM (wyjechały 22 osoby; przyjechały 3 osoby), 3) Program – Staż I. Wyhowskiego (przyjechała 1 osoba), 4) Projekt SuchAQuality (przyjechały 4 osoby; wyjechało 6 osób), 5) Program RID (przyjechało 19 osób; wyjechało 125 osób), 6) Program CEEPUS (przyjechały 2 osoby; wyjechały 3 osoby), 7) Programy: HORYZONT 2020 i HORYZONT-BRANCHES (przyjechały 3 osoby; wyjechało 10 osób), 8) Program POWER (wyjechało 112 osób, w tym 71

					<p>studentów),</p> <p>9) Inne programy, m.in.: KOWR, UsWaste, CUPID-COST, FOAM, OPUS, SONATA BIS 10, ZRP, WPC1/DairyFunninn: wyjechało 117 osób.</p> <p>2. Krajowe programy mobilności:</p> <p>1) MOST (wyjechało 7 osób, przyjechały 2 osoby, w tym 1 doktorant).</p>
3.	Organizacja kursów wyrównawczych dla studentów I roku studiów.	<p>Analizy:</p> <p>1) zapotrzebowania wśród studentów na zakresy kursów,</p> <p>2) dostępności nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z danego przedmiotu</p>	Raport. Organizacja grup studenckich i realizacja zajęć w poszczególnych zakresach (przedmiotach).	W okresie od listopada 2022 roku do końca stycznia 2023 roku.	Zrealizowano. Kursy wyrównawcze prowadzono w terminie: XI. 2022 – I. 2023.
4.	Opracowanie procedury dotyczącej wsparcia studentów w rozwoju naukowym.	Raport z funkcjonowania kół naukowych.	Akt prawny określający procedurę.	Do końca czerwca 2023 roku.	Zrealizowano. Zarządzenie Nr 42/2023 Rektora UWM w Olsztynie z dnia 25 kwietnia 2023 roku w sprawie zasad rejestracji i działalności kół naukowych w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie.
<p>1. Większość jednostek podkreśliło skuteczność wsparcia finansowego z projektów europejskich w zakresie doposażenia i unowocześniania infrastruktury.</p> <p>2. Jednostki potwierdziły wciąż niezadowolające zainteresowanie studentów krajowymi i zagranicznymi programami mobilności. W roku sprawozdawczym zanotowano spadek liczby uczestników programu ERASMUS+; z 225 osób wyjeżdżających, w tym 159 studentów w roku akadem. 2021/2022 do 186 osób, w tym 120 studentów w roku akadem. 2022/2023 i z 227 osób przyjeżdżających, w tym 173 studentów w roku akadem. 2021/2022 do 168 osób, w tym 122 studentów w roku akadem. 2022/2023.</p> <p>3. Jednostki potwierdziły, że studenci, w tym studenci z niepełnosprawnościami uzyskują szerokie wsparcie i pomoc ze strony Uniwersyteckiego Centrum Wsparcia, instytucji Rzecznika ds. Równości Szans oraz osób lub zespołów realizujących zadania dot. wsparcia studentów w jednostkach, opiekunów lat, grup, etc. W celu doskonalenia umiejętności zarządzania różnorodnością, w tym rozwijania form i narzędzi wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami, zrealizowano wyjazdy studyjne do Uniwersytetów: Michigan State University (USA), Universidad de Huelva (Hiszpania). W wyjazdach uczestniczyli przedstawiciele wydziałów i administracji centralnej.</p>					

4. W roku sprawozdawczym przeprowadzono II edycję kursów wyrównawczych. Z tej formy kształcenia skorzystało 810 studentek i studentów z 15 kierunków studiów). Zajęcia (480 godzin) realizowano w ramach 12 przedmiotów. Zdecydowana większość ankietowanych studentów pozytywnie oceniła inicjatywę organizacji kursów wyrównawczych, klasyfikując je jako bardzo przydatne w realizacji programu studiów.
5. W roku sprawozdawczym zanotowano niewielki wzrost liczby uczestników programu MOST; z 5 w roku akadem. 2021/2022 (wyjechały 3 osoby, przyjechały 2 osoby) do 9 w roku akadem. 2022/2023 (wyjechało 7 osób, przyjechały 2 osoby).

**VII. Działania na rzecz zapewnienia jakości kształcenia w obszarze systemów informacyjnych i publikowania informacji**

Lp.	Rekomendacje i zalecenia	Narzędzia, metody	Mierniki działania	Harmonogram	Realizacja zaleceń i rekomendacji na rok akademicki 2022/2023
1.	Permanenna aktualizacja strony internetowej – wersji polskojęzycznej i anglojęzycznej.	Analiza.	-----	W ciągu roku akademickiego.	Zrealizowano częściowo.
2.	1) publikowanie i aktualizacja wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia, 2) publikowanie bloku serwisowego dla pracowników jednostki, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, kandydatów na studia, 3) aktualizacja serwisu informacyjnego w zakładkach jednostek wydziałowych/Szkoły Zdrowia Publicznego/Filii w Ełku, 4) publikowanie informacji dla pracodawców (np. na temat kwalifikacji absolwentów prowadzonych kierunków i poziomów	Strona internetowa.	-----	Permanennie.	Zrealizowano.

	studiów, liczby absolwentów i ich kwalifikacji, wyników badań ankietowych, etc.), 5) publikowanie i aktualizacja informacji przekazywanych za pośrednictwem mediów społecznościowych.				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jednostki publikują blok serwisowy dla pracowników, studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, kandydatów na studia oraz pracodawców, z zastrzeżeniem, że nie wszystkie jednostki publikują informację o liczbie i kwalifikacjach absolwentów.</li> <li>2. Nie wszystkie jednostki posiadają anglojęzyczną wersję strony, np. wydziały: Bioinżynierii Zwierząt, Prawa i Administracji, Sztuki.</li> <li>3. Jednostki podkreśliły możliwość łatwego dostępu do aktualnych informacji oraz uznanie przez pracodawców mediów elektronicznych jako środka przekazu informacji, a także wagę i znaczenie aktualizacji publikowanych bloków serwisowych w aspekcie zapewniania właściwej organizacji procesu dydaktycznego oraz kontaktu z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi.</li> </ol>					